

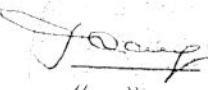
Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского
муниципального района РТ

Согласовано

Директор ДТДиМ

№3

Имени И. Х. Садыкова

 Р. Н. Салихзянов

«__» _____ 2014 г.

Утверждаю

Директор школы



Ваганова

2014 г.

**Программа деятельности детской общественной
организации «Содружество» средней
общеобразовательной школы №3 г. Нижнекамска
Программа адаптированная,
срок действия – 5 лет**

Программу разработала
педагог – организатор
«Средняя общеобразовательная
школа №3»
Ваганова Анжела Евгеньевна

г. Нижнекамск, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская общественная организация «Содружество» города Нижнекамска создана в 2004 году на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» инициативной группой детей и взрослых.

Программа направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественной жизни школы, города и республики.

За десять лет деятельности организации, её участниками, как взрослыми, так и детьми накоплен уникальный опыт по определению социальной действительности, организаторской и творческой деятельности.

Членами организации ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Ало! Мы ищем таланты!», «Лучшая пара школы». Ребята активно участвуют в городских и окружных мероприятиях.

Сегодня в детскую общественную организацию «Содружество» входит порядка 679 человек. С момента образования организация имела Устав, флаг, программу деятельности.

Время шло, менялись члены организации, руководители, органы самоуправления объединения, приоритеты жизни, нормативно-правовая база и вместе с тем устаревала программа деятельности, она перестала соответствовать интересам молодых людей, удовлетворять их творческие и интеллектуальные потребности. Цель и задачи организации уточнялись и дополнялись. Деятельность организации не потеряла свою актуальность, а наоборот, она создает условия для формирования у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественной жизни школы и города.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении.

Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации.

Детские объединения выполняют и педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия.

Все, кто проплывают через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина.

Детское творческое и общественное объединения вносят свой конкретный вклад в разностороннее развитие детей и формирование их гражданской ответственности. Детское объединение творческого или общественного характера по своей сути является школой общественной жизни.

Для того чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, сегодня необходимо помочь им достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развивать в себе творчество и гражданские качества, освоить различные поведенческие стили,

учиться разрешать проблемы, возникающие в разных ситуациях, определиться со своим местом в жизни, выбрать профессию.

Одно из важнейших положительных значений деятельности организации является включение участников программы в проектную деятельность разработку собственных социально-значимых программ. В ходе проектной деятельности подростки учатся проводить инвентаризацию, т.е. анализировать возможности и имеющиеся средства, а самое главное в режиме мыследеятельности разрабатывать новые способы решения задач, разрешения каких-либо проблем и достижения цели.

Программа деятельности направлена как на самих членов организации, так и на других людей. Можно сделать вывод, что настоящая программа действительно актуальна и социально-значима, потому что рассчитана на повышение уровня активной жизненной позиции у молодежи, готовности к участию в общественной жизни школы и города.

Школьное самоуправление – это средство воспитания учащихся, формирования активной жизненной позиции личности. Школьное самоуправление школы №3 основывается на деятельности школьной общественной организации «Содружество», которая была создана 1 сентября 2004 года.

Цель организации: сделать школьную жизнь интересной, деятельность детей полезной, содержательной и разнообразной.

Задачи организации:

- создание условий для самореализации и самоактуализации творческого потенциала детей в различных социальных и профессиональных ролях;
- становление нравственно и физически здоровых детей и подростков, имеющих высокую культуру;
- формирование социального опыта детей и подростков;
- развитие лидерских качеств подростков;
- осуществление тесного взаимодействия с детскими, молодежными другими общественными организациями и объединениями Российской Федерации;
- подготовка кадров для комплексной работы с детьми и молодежью, направленной на социализацию подрастающего поколения;
- формировать социальные умения через сюжетно-ролевые игры;
- создавать условия для удовлетворения интересов, раскрытия творческих потенциалов;
- формировать готовность к гуманным поступкам, уважению традиций;
- развивать мышление, интеллигентность, внутреннюю состоятельность и внешнюю культуру.

Членство: индивидуальное или коллективное. Членами «Содружества» могут

являться все ученики с 5 по 11 класс школы. Желающие вступить в ряды «Содружества» дают торжественное обещание:

Я, _____, вступая в «Содружество» средней школы №3 обязуюсь выполнять законы Конституции, быть активным участником всех добрых дел «Содружества».

Организация «Содружество» имеет свой герб, отличительные знаки.

Организация «Содружество» состоит из 3 дружин, дружина образуется отрядами (классами) во главе с командиром и активом.

Высшие органы власти:

1. Президент школы;
2. Премьер – министр;
3. Министерство печати и информации;
4. Министерство культуры;
5. Министерство здравоохранения и спорта;
6. Министерство труда.

Каждое министерство набирает себе команду из числа учеников класса. Поручения между учениками могут меняться по желанию один раз в четверть.

Положение о совете ученического коллектива школы

I. Общие положения

1. Совет коллектива учащихся является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

2. Совет коллектива избирается в начале учебного года сроком на один год путем голосования учащимися.

3. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание или ученическая конференция.

4. Общее собрание проводится не реже одного раза в течение учебного года; активное участие в подготовке и проведении общего собрания принимает совет коллектива и классные собрания учащихся.

5. В совет коллектива избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-х – 11-х классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

6. Количественный состав совета коллектива определяется общим собранием в зависимости от числа 5-х – 11-х классов в школе.

II. Задачи и содержание работы совета ученического коллектива

- Основной задачей совета коллектива является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

- Совет коллектива принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

- Совет коллектива организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

- Совет коллектива участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

- Совет коллектива организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

III. Организация работы совета ученического коллектива

1. Из числа членов совета коллектива избираются председатель, его заместитель.

2. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет коллектива образует комиссии:

- Знаний;
- Трудовую;
- Культмассовую;
- Спортивную;
- Информационную;

- Другие;

3. Заседания совета коллектива проходят не реже одного раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

4. Гласность работы совета коллектива, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечиваются через стенную печать.

5. Совет коллектива взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Председатель совета коллектива принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

IV. Совет ученического коллектива и классные коллективы

- Связь совета коллектива с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

- Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе – проводится не реже одного раза в месяц.

- Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях совета коллектива, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;

- Умение учащихся организовать деятельность коллективов;

- Осознание ответственности за достижение совместных целей;

- Умение анализировать и определять программу на перспективу.

Права и обязанности

Члены организации имеют право:

- Свободно войти и выйти из организации;
- Подавать на обсуждение любые вопросы;
- Избирать и быть избранными в руководящие органы организации;
- Участвовать в проводимых организацией делах;
- Получать текущую информацию о работе детской организации;
- Открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другими;

Член организации обязан:

- Соблюдать данный устав и выполнять решения организации;
- Активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и его традиции;
- Уважать права и считаться с интересами других членов организации.

Учащиеся и учителя имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.